Утверждено
И.о. заведующего МБДОУ №89 «Крепыш»
Гандабеско Т.В.

Индивидуальный план работы педагога – наставника с молодым специалистом на 2023 – 2024 учебный год

Молодой педагог: Якупова Наталья Сергеевна, воспитатель
Педагог – наставник: Захарова Елена Алексеевна, воспитатель.
Цель: развивать профессиональные умения молодого педагога.
Задачи:
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в оформлении и ведении документации воспитателя (перспективное, комплексно-тематическое, календарное планирование, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение разных форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация занятий;
- применение разных форм работы с родителями (законными представителями) и т.д.

Ожидаемые результаты:
- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в организации образовательной деятельности в начале года. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Изучение нормативно – правовой базы ДОО, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Оказание помощи в оформлении и ведении документации воспитателя: перспективного, комплексно-тематического, календарного планирования, плана работы с родителями (законными представителями) и т.д. Проведение мониторинга детского развития.	Анкетирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, формы отчетности. Помощь в проведении мониторинга, написании отчета.	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка занятий. Виды и организация режимных моментов в ДОУ. Использование современных технологий.	Консультации. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Выявление затруднений.	Октябрь

2.	Выбор темы по самообразованию: составление плана; общие вопросы ведения портфолио профессиональных достижений педагога.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы. Подбор литературы. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме. Составление плана. Подбор литературы.	
3.	Обсуждение плана работы с родителями (законными представителями). Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультации. Подбор литературы для изучения. Совместное планирование работы с родителями. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Ноябрь
4.	Выявление проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Создание проекта с детьми.	Круглый стол с участием педагога-психолога с целью поиска решений по разрешению конфликтных ситуаций в группе. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Консультация. Анализ оформления плана проектной деятельности.	Декабрь
5.	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста.	Консультация. Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности с детьми). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Ответы на интересующие вопросы.	Февраль
6.	Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, способах их оформления.	Март
7.	Использование в работе ИКТ.	Консультации по использованию презентаций в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности их использования.	Апрель
8.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. Написание отчетов. Самоанализ работы молодого специалиста. Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.	Май

1.	Создание развивающей среды в группе	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала и т.д). Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
2.	Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий.	Консультации. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Оказание помощи.	В течение года
3.	Изучение методики проведения детских праздников.	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
4.	Организация и проведение творческих конкурсов с участием детей.	Консультации. Помощь в организации и проведение творческих конкурсов с участием детей.	В течение года
5.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями (законными представителями); - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
5.	Причины возникновения конфликтных ситуаций с коллегами и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	В течение года